**Недели математики в начальных классах**

 Одной из  форм внеклассной работы в нашей школе является предметная неделя в начальной школе. В работе нашего методического объединения она стала уже традиционной. Учиться должно, быть всегда интересно.

Только тогда учение может быть успешным. С древнейших времен известно, что математика учит нас правильно и последовательно мыслить, логически рассуждать.

     Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает свой ум, внимание, воспитывает волю и настойчивость. Основная цель проведения предметных недель – повышение интереса учеников к предмету, формирование познавательной активности, кругозора, расширение образовательного пространства, развитие творческих и интеллектуальных способностей детей.

     Предметная неделя – это праздник длиною в целую неделю. Готовились к нему заранее. Работа педагогов проводилась в соответствии с планом проведения недели, утвержденном на заседании МО, и была направлена на расширение кругозора обучающихся, развитие смекалки, умение мыслить логически. Все задания в увлекательной форме способствовали развитию творческого мышления детей младшего возраста.

 **План**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 день | Открытие недели. Линейка.Анкета «Я и мой класс в числах» | Шульга С.В.Классные руководители |
| 2день | Математическая лотерея | Шульга С.В |
| 3 день | «Я знаю математику» 1-2 классОлимпиада по математике 3-4класс | Классные руководители |
| 4 день | «Математика вокруг нас»(поделка, рисунок, аппликация, проект, стенгазета, плакат и т.д.) | Классные руководители |
| 5 день | Конкурс «Лучший математик» | Классные руководители |
| 6день | Закрытие предметной недели.Награждение победителей. | Классные руководители |

 Таким образом, после проведения Недели математики, у многих учащихся поменялось отношение к учебе, появилась заинтересованность в познании нового, усилился интерес к процессу обучения. Такие формы работы дают большой эмоциональный заряд, надолго запоминаются детям, улучшают успеваемость по предмету, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности.