

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гадалейская средняя общеобразовательная школа»**

**Рабочая программа  
«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

**( Адаптированная основная общеобразовательная программа  
образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями (Вариант 2)**

Составила учитель ИЗО: Гапеевцева Т. Ю

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» разработана на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП; программы формирования базовых учебных действий.

#### **Цель программы:**

формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Для реализации цели были поставлены следующие **задачи**:

- Развитие интереса к изобразительной деятельности.
- Формирование умений пользоваться инструментами.
- Обучение доступным приемам работы с различными материалами.
- Обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов.
- Развитие художественно-творческих способностей.

### **II. Общая характеристика предмета**

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка

воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация. Основой всего педагогического процесса в преподавании изобразительного искусства является органическое единство учебного и воспитательного процессов в условиях интеграции и взаимодействия с другими образовательными дисциплинами.

В основу содержания программы положен принцип целостности: систематическое развитие у школьников способности восприятия художественного образа и его сильного отражения в собственных художественных работах. Программа опирается на художественную специфику реалистического искусства, выраженную в понятии художественного образа. Методико-педагогическая реализация системного подхода в обучении просматривается через обобщающие направления.

Каждый этап обучения имеет свои приоритеты в видах и направлениях работы, которые определяются следующим образом.

На этом основаны предлагаемые в программе задания, требующие разнообразия художественных действий с формой, пространством, цветом, звуком, словом. Творческая устремленность детей находит разрешение в пространственном движении, игровых методах работы в условиях сотворчества учителя и учащихся. Искусство в условия и механизма познания мира, которые предполагается реализовать на основе учета возрастных и индивидуальных характеристик учащихся. Методической основой преподавания изобразительного искусства является:

- опора на практическую деятельность ребенка и возвышение её до уровня творчества;
- процесс преподавания рассматривается как живой, образный, изменяющийся и чутко реагирующий на внутренний мир ребенка конкретного возраста (субъективный фактор), внешние социальные и культурные изменения (объективный фактор);
- проникновение в духовную, эстетическую, художественную природу искусства и в отношения человека и природы;

Программа построена так, чтобы дать школьникам ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. Предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности. Работа на основе наблюдения и эстетического переживания окружающей реальности является важным условием освоения детьми программного материала. Стремление к выражению своего отношения к действительности должно служить источником развития образного мышления.

Учебный материал в программе представлен блоками, отражающими целостный характер образования. Все блоки об одном и том же, но раскрывают разные стороны искусства. В комплексе все блоки направлены на решение задач начального художественного образования и воспитания. Такое построение программы позволяет создавать различные модели курса изобразительного искусства, по-разному структурировать содержание учебников, распределять разными способами учебный материал и время его изучения.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Лепка способствует развитию мелкой моторики рук, развивает точность выполняемых движений, в процессе работы дети знакомятся с различными материалами, их свойствами. Аппликация способствует развитию конструктивных возможностей, формированию представлений о форме, цвете. Рисование

направлено на развитие манипулятивной деятельности и координации рук, укрепление мышц рук.

Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует выполнению художественно-творческого задания на тему, связанную с окружающим миром и его ценностями, понимание того, как его выполнять, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Предмет «Изобразительная деятельность» входит в предметную область «Искусство» В Федеральном компоненте государственного стандарта «Изобразительная деятельность» обозначен как самостоятельный предмет, что подчёркивает его особое значение в системе образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В соответствии с учебным планом МОУ «Гадалейская СОШ» программа предмета «Изобразительная деятельность» рассчитана на реализацию в течение 34 учебных недель в объёме 3 занятия в неделю, из них 1 занятие с учителем и 2 самостоятельно (всего - 102). Продолжительность занятия варьируется с учётом психофизического состояния ребёнка от 20 до 25 минут.

	Количество часов в неделю	Количество недель	Количество часов в год	
1 год	3	33	99	
2 год	3	34	102	
3 год	3	34	102	
4 год	3	34	102	

Количество часов может варьироваться в пределах (+/- 2 часа): учитель может вносить изменения в календарно-тематическое планирование для закрепления материала, вызывающего наибольшие затруднения у обучающихся.

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Изобразительная деятельность»**

#### **Личностные результаты:**

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

#### **Предметные результаты**

##### **Пропедевтический уровень**

#### **Овладение знаниями, умениями и навыками, предшествующими изобразительной деятельности:**

- Нормализация чувствительности рук (восприятие пассивных прикосновений, ответ на них; целенаправленное восприятие тактильных раздражителей);

- Формирование и развитие зрительно-моторной координации, навыков мелкой моторики, ручной умелости, ее повседневного применения (прикосновение и хватание, знакомство с предметами с помощью рук, целенаправленный захват и удержание предметов, использование различных захватов, целенаправленное отпускание предметов, подобающее обращение с объектами, осмысление качества обращения с объектами, координация рук, манипулирование предметами, дифференцированные умения для рук);
- Концентрация внимания на предмете, выполняемом действии, операции;
- Формирование двигательных стереотипов.
- Держать карандаш, кисть и др. инструменты.
- Оставлять графический след на бумаге, стекле, доске и т.п. с помощью пальца, других частей тела, карандаша, фломастера, кисти, мела и др.,
  - Адекватно реагировать на предложение взрослого порисовать.
  - Соблюдать правила поведения во время рисования.
  - Положительно относиться к результатам своей работы.
  - Проявлять интерес к изготовлению поделок.
  - Адекватно реагировать на предложение взрослого заняться занимательным трудом (полепить, сделать аппликацию и т.д.).
  - Наблюдать за действиями взрослого и других детей, совершать действия по подражанию, по показу.
- Принимать участие в изготовлении поделок из текстильных материалов (разложить нитки по цветам, кусочки ткани – по цвету и рисунку, прижать наклеенную деталь, приклеить небольшую деталь и т.д.).
- Выполнять с помощью взрослого несложные поделки по показу и образцу.
- Получать формы (фигуры) путем выдавливания формочкой
- Соотносить свои поделки с реальными предметами.
- Раскатывать пластичный материал между ладонями прямыми и круговыми движениями,
- Использовать приёмы вдавливания, сплющивания, прищипывания.
- Изготавливать лепные поделки способом размазывания пластичных материалов по твёрдому основанию, используя рисование острым предметом, вдавливание и накладывание различных форм.
- Отрывать кусочек материала от целого куска
- Наклеивать аппликацию на контурный силуэт предмета.
- Выполнять аппликацию «рваным» способом.
- Уметь показать материалы (клей, тряпочка, кисточка и т.д.; режущими и колющими инструментами работает только педагог).
- Уметь рвать, мять, складывать бумагу.
- Положительно относиться к результатам своей работы.
- Участвовать в подготовке рабочего места для работы и уборке его после работы.
- Уметь перебирать природный и бросовый материал (шишки, желуди, семечки и т.д.)

### **Минимальный уровень**

#### **Освоение доступных средств изобразительной деятельности, использование различных изобразительных технологий:**

- Интерес к доступным видам изобразительной деятельности;
- Узнавание различных материалов и инструментов, орудий труда для изобразительной деятельности, знание их функционального назначения;

- Умение использовать доступные предметно-практические действия в процессе изобразительной деятельности;
- Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности;
- Правильно держать карандаш, кисть и др. инструменты;
- Пользоваться кистью (обмакивать ее в краску, снимать лишнюю краску и воду, проводя кистью по краю баночки, промывать кисть в воде),
- Умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.
- Умение рисовать: прямые линии, точки, волнистые линии; длинные и коротких штрихи; ритмы штрихов; дугообразные линии; замкнутые линии;
  - Умение оставлять графический след на бумаге, доске и т.п. с помощью пальца, других частей тела, карандаша, фломастера, кисти, мела и др.,
  - Умение штриховать: справа налево, слева направо, сверху вниз, снизу вверх;
  - Узнавать (различение) разные виды бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др.

#### **Способность к продуктивной изобразительной деятельности:**

- Умение ориентироваться на подсказки для выполнения операций в ходе изобразительной деятельности в виде графических символов, пиктограмм, картинок, фотографий, устного сопровождения;
- Умение принимать помощь взрослого и/или одноклассников в процессе выполнения различных операций изобразительной деятельности;
- Умение переносить навыки работы с материалами, инструментами, орудиями труда на иные виды деятельности (двигательный стереотип, функциональное назначение предмета);
- Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности;
- Стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы;
- Положительное отношение к процессу изобразительной деятельности, положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности;
- Умение выполнять работу по образцу (допускается небольшая помощь взрослого);
- Умение рисовать без задания;
- Умение раскатывать пластичный материал, придавая ему овальную или круглую форму;
- Умение делать лепные поделки из деталей различной формы, соединяя их и используя
  - Делать поделку из нескольких деталей, наклеивая и склеивая их;
  - Сгибать лист бумаги пополам, по намеченной линии;
  - Умение пользоваться ножницами: разрезать бумагу по прямой линии, намеченной карандашом или полученной в результате сгибания;
  - Умение намазывать клеем поверхность;
  - Самостоятельно работать с материалами, инструментами и приспособлениями при изготовлении поделок (допускается небольшая помощь взрослого);
  - Готовить рабочее место для работы и убирать его после работы;
  - Соблюдать правила безопасности при работе с ножницами.

#### **Достаточный уровень**

### **Способность к продуктивной изобразительной деятельности:**

- Иметь интерес к изобразительной деятельности и потребность рисовать в свободное время;
- Умение рисовать округлые, прямые, наклонные, вертикальные, горизонтальные, волнистые линии одинаковой и разной толщины и длины, создавать сочетание прямых и наклонных линий;
- Умение рисовать элементы узора: мазки, точки, прямые полосы, круги, составлять узоры на квадрате, круге, овале, полосе, располагать их в ритмической последовательности, проводить кистью ровные полосы, делать ровные мазки;
- Умение рисовать растительные (геометрические) элементы орнамента;
- Умение располагать объекты на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка, дополнять сюжетный рисунок;
- Умение работать вместе с другими детьми в процессе выполнения коллективных работ;
- Умение обследовать предмет, образец перед изготовлением поделки;
- Умение выполнять поделку по образцу, анализируя его и рассказывая о последовательности выполнения работы с помощью технологических карт (пиктограмм);
- Отвечать на вопросы по результатам изготовления поделки;
- Соблюдать правила безопасности при работе с режущим инструментом.

### **Готовность к участию в совместных мероприятиях:**

- Готовность к взаимодействию в процессе выполнения творческой деятельности с одноклассниками, другими детьми, взрослыми;
- Умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ доступного уровня, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

### **К концу четвертого учебного года дети могут:**

- Выделять выразительные средства дымковской игрушки, проявлять интерес к книжным иллюстрациям
- Изображать предметы и явления, используя умение передавать их выразительно путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, использования разных материалов: карандашей, красок (гуашь), фломастеров, цветных жирных мелков и др.
- Передавать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов, располагая их на листе в соответствии с содержанием сюжета. Создавать образы разных предметов и игрушек, объединять их в коллективную композицию; использовать все многообразие усвоенных приемов.
- Правильно держать ножницы и резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник), вырезать круг из квадрата, овал — из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы.
- Аккуратно наклеивать изображения предметов, состоящих из нескольких частей.
- Подбирать цвета в соответствии с цветом предметов или по собственному желанию.
- Составлять узоры из растительных форм и геометрических фигур.
- Привлекать детей к оформлению классной комнаты.

### **Содержание учебного предмета «Изобразительная деятельность»**

Программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» включает следующие разделы:

**«Лепка».** Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках). Получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стеклой (ножом, шилом и др.). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Прodelьвание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защищипывание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей. Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента. Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом.

**«Аппликация».** Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, трафарет, дырокол, шило. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, выкалывание по контуру. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Аппликация геометрическая (геометрический конструктор), из осенних листьев, из ватных дисков.

**«Рисование».** Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, альбом, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов. Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими)

элементами. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению).

## 1 класс

### Лепка

Знакомство с пластическими материалами: глиной, пластилином, пластической массой, отдавая предпочтение глине. Учить детей аккуратно пользоваться материалами. Вызывать у детей интерес к лепке

Учить детей отламывать комочки глины от большого куска, раскатывая комочек между ладонями прямыми движениями, лепить палочки, колбаски, соединять концы палочки, плотно прижимая их друг к другу (колечко, бараночка, колесо и др.). Учить раскатывать комочек глины круговыми движениями ладоней (шарик, яблоко, ягода и др.), сплющивать комочек между ладонями (лепешки, печенье, пряники); делать пальцами углубление в середине сплющенного комочка (миска, блюдец). Учить соединять две вылепленные формы в один предмет: палочка и шарик (погремушка или грибок), два шарика (неваляшка) и т.п.

Приучать детей к аккуратному обращению с материалами: класть глину и вылепленные предметы на дощечку или специальную заранее подготовленную клеенку

### Рисование

Учить правильно держать карандаш, фломастер, кисть, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы; добиваться свободного движения руки с карандашом и кистью во время рисования. Учить набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промывать кисть, прежде чем набрать краску другого цвета. Приучать осушать промытую кисть о мягкую тряпочку или бумажную салфетку.

Закреплять знание названий цветов (красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный), познакомить с оттенками (розовый, голубой, серый). Обращать внимание детей на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету.

Учить ритмичному нанесению линий, штрихов, пятен, мазков (оппадают с деревьев листочки, идет дождь, «на деревья, на лужок тихо падает снежок», «дождик, дождик, кап, кап, кап...»).

Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета.

Учить изображать простые предметы, рисовать прямые линии (короткие, длинные) в разных направлениях, перекрещивать их (полоски, ленточки, дорожки, заборчик, клетчатый платочек и др.). Подводить детей к изображению предметов разной формы (округлая,

прямоугольная) и предметов, состоящих из комбинации разных форм и линий (неваляшка, снеговик, цыпленок, тележка, вагончик и др.).

Формировать умение создавать несложные сюжетные композиции, повторяя изображение одного предмета (елочки на нашем участке, неваляшки гуляют) или изображая разнообразные предметы, насекомых и т. п. (в траве ползают жучки и червячки; колобок катится по дорожке и др.)

Учить детей сюжетному рисованию: размещать изображения на листе в соответствии с их реальным расположением (ближе или дальше от рисующего, ближе к нижнему краю листа или дальше от него); передавать различия в величине изображаемых предметов (дерево высокое, цветок ниже дерева; воробышек маленький, ворона большая и т. п.).

### **Аппликация**

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол и др. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем.

Приобщать к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. Учить детей предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные воспитателем детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.

Учить аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры (на специально приготовленной клеенке), прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой.

Вызывать у детей радость от созданного ими изображения. Формировать навыки аккуратной работы.

Учить детей создавать в аппликации на бумаге разной формы (квадрат, розета и др.) не только предметные, но и декоративные композиции из геометрических форм и природных материалов, повторяя и чередуя их по форме и цвету. Развивать чувство ритма.

### **2 класс.**

Развитие умения наблюдать, замечать, переносить наблюдаемое в творческий продукт. Ребенок этого возраста отличается Окружающий нас мир богат, многообразен и многолик. Начало освоения изобразительно искусства связано с формированием у детей умения наблюдать за окружающими предметами, природой, людьми, животными и насекомыми (разнообразием цвета и формы, богатством звуков, особенностями ароматов и др.)

### **Лепка**

Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках). получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стекой. Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Формировать интерес к лепке.

Закреплять представления о свойствах глины, пластилина, пластической массы и способах лепки. Учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук. Побуждать детей к украшению вылепленных предметов, используя палочку с заточенным концом (спичка); созданию предметов, состоящих из 2-3 частей, соединяя их путем прижатия друг к другу.

Закреплять умение аккуратно пользоваться глиной, класть комочки и вылепленные предметы на дощечку.

Приобщать к декоративной деятельности: учить украшать дымковскими узорами силуэты игрушек, вырезанных воспитателем (птичка, козлик, конь и др.), и разных предметов (блюдечко, рукавички).

### **Рисование**

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.

Предлагать детям передавать в рисунках красоту окружающих предметов и природы (голубое небо с белыми облаками; кружащиеся на ветру и падающие на землю разноцветные листья; опускающиеся на землю снежинки и т. п.) Умение передавать в рисунке образы предметов, явлений действительности и литературных произведений. Обращать внимание детей на отличия предметов по форме, величине, пропорциям частей, побуждать их передавать эти отличия в рисунках. Учить передавать положение предметов в пространстве на листе бумаги, обращать внимание детей на то, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать, менять положение: живые существа могут двигаться, менять позы, деревья в ветреный день — наклоняться и т.д.). Учить передавать движения фигур.

Способствовать овладению композиционными умениями, способами и приемами рисования различными изобразительными средствами (цветные карандаши, гуашь, акварель, цветные мелки, угольный карандаш, фломастеры, разнообразные кисти и т. п.). Выбатывать навыки рисования контура предмета простым карандашом с легким нажимом на него, чтобы при последующем вании изображения не оставалось жестких, грубых линий, пачкающих рисунок.

Учить рисовать акварелью в соответствии с ее спецификой: прозрачностью и легкостью цвета, плавностью перехода одного цвета в другой. Учить детей рисовать кистью разными способами: широкие линии — всем ворсом, тонкие — концом кисти; наносить мазки, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге, и рисовать концом кисти мелкие пятнышки.

Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, светло-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании

акварелью). При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш.

### **Предметное и сюжетное рисование**

Совершенствовать умение изображать предметы по памяти и с натуры; развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов и передавать их средствами рисунка (форма, пропорции, расположение на листе бумаги).

Учить детей сюжетному рисованию: размещать изображения на листе в соответствии с их реальным расположением (ближе или дальше от рисующего, ближе к нижнему краю листа или дальше от него); передавать различия в величине изображаемых предметов (дерево высокое, цветок ниже дерева; воробышек маленький, ворона большая и т. п.). Формировать умение строить композицию рисунка; передавать движения людей и животных.

Совершенствовать технику изображения. Продолжать развивать свободу и одновременно точность движений руки под контролем зрения, их плавность, ритмичность. Расширять набор материалов, которые дети могут использовать в рисовании (гуашь, акварель, сухая и жирная пастель, сангина, угольный карандаш, гелевая ручка и др.). Предлагать детям соединять в одном рисунке разные материалы для создания выразительного образа. Учить новым способам работы с уже знакомыми материалами (например, рисовать акварелью по сырому слою); разным способам создания фона для изображаемой картины: при рисовании акварелью и гуашью — до создания основного изображения; при рисовании пастелью и цветными карандашами фон может быть подготовлен как в начале, так и по завершении основного изображения

### **Аппликация**

Учить создавать предметные и сюжетные изображения с натуры и по представлению; развивать чувство композиции (красиво располагать фигуры на листе бумаги формата, соответствующего пропорциям изображаемых предметов).

Развивать умение составлять узоры и декоративные композиции из геометрических и растительных элементов на листах бумаги разной формы; изображать птиц, животных по замыслу детей и по мотивам народного искусства. При создании образов поощрять применение разных приемов вырезания, обрывания бумаги, наклеивания изображений (намазывая их клеем полностью и частично, создавая иллюзию передачи объема); учить мозаичному способу изображения с предварительным легким обозначением карандашом формы частей и деталей картинки.

Продолжать развивать чувство цвета, колорита.

## **3 класс.**

Важной особенностью работы является развитие умения видеть, слышать и чувствовать; замечать и изучать предметный мир и природу; развивать чувство пространства и себя в мире окружающих предметов (я — часть мира). Практическая изобразительная задача первого года обучения — умение переносить наблюдения в творческий продукт. В этот период идет активная работа по освоению (формата) пространства листа.

## **Лепка**

Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из различных материалов: глины, пластилина и пластической массы.

Развивать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы (овощи, фрукты, грибы, посуда, игрушки), передавать их характерные особенности, пропорции частей и различия в величине деталей. Продолжать учить лепить посуду из целого куска глины и пластилина ленточным способом. Закреплять умение лепить предметы пластическим, конструктивным и комбинированным способами. Учить сглаживать поверхность формы, делать предметы устойчивыми.

Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Прodelывание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защищивание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примащиванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей

Учить передавать в лепке выразительность образа, лепить фигуры человека и животных в движении, объединять небольшие группы предметов в несложные сюжеты (в коллективных композициях): «Курица с цыплятами», «Два жадных медвежонка нашли сыр», «Дети на прогулке» и др.

Формировать умение лепить по представлению персонажей литературных произведений (Медведь и Колобок, Лиса и Зайчик, Машенька и Медведь и т. п.).

Продолжать формировать умение лепить мелкие детали. Учить, пользуясь стекой, наносить рисунок чешуек у рыбки, обозначать глаза, шерсть животного, перышки птицы, узор, складки на одежде людей и т. п.

Продолжать формировать технические умения и навыки работы с разнообразными материалами для лепки; побуждать использовать дополнительные материалы (косточки, зернышки, бусинки и т. д.).

Закреплять навыки аккуратной лепки (не разбрасывать кусочки глины и пластилина, не пачкать одежду, тщательно мыть руки по окончании работы).

## **Рисование**

Учить детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура; проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — концом ворса кисти. Закреплять умение чисто промывать кисть перед использованием другого цвета краски.

Учить детей лепить несложные предметы из нескольких частей (неваляшка, цыпленок, пирамидка и др.). Предлагать детям объединять вылепленные фигурки в коллективную композицию (неваляшки водят хоровод, яблоки лежат на тарелке и др.). Вызывать у детей радость от восприятия результата общей работы.

Продолжать формировать у детей умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов (неваляшки гуляют, деревья на нашем участке зимой, цыплята гуляют по травке) и добавляя к ним другие (солнышко, падающий снег и т.д.).

Формировать и закреплять представление о форме предметов (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), величине, расположении их частей.

Помогать детям при передаче сюжета располагать изображения на всем листе в соответствии с содержанием действия и включенными в действие объектами. Направлять внимание детей на передачу соотношения предметов по величине: дерево высокое, а куст ниже, цветы ниже куста.

Продолжать закреплять и обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. К уже известным цветам и оттенкам добавить новые (коричневый, оранжевый, светло-зеленый); формировать представление о том, как можно получить эти цвета. Учить смешивать краски и получать нужные цвета и оттенки.

Развивать желание использовать в рисовании, аппликации разнообразные цвета, обращать внимание на многоцветие окружающего мира. К концу года формировать умение получать более яркие и более светлые оттенки путем регулирования нажима на карандаш (при слабом нажиме на карандаш получается светлый тон, а при более сильном — темный или более насыщенный).

Закреплять умение правильно держать карандаш, кисть, фломастер, цветной мелок, использовать их при создании изображения. Формировать умение правильно передавать расположение частей при рисовании сложных предметов (кукла, зайчик и др.) и соотносить их по величине.

### **Аппликация.**

Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

## **4 класс**

Включение в практическую деятельность заданий по ИКТ в этом возрасте способствует активному развитию зрительного (визуального) восприятия, повышению интереса к непосредственному окружению ребенка, формирует умение работать с дистанционными материалами и инструментами, изучению и сознательному использованию информации из различных источников (книги, журналы, видео-, фото- и киноматериалы, Интернет, реклама, газеты, словари и др.).

### **Лепка**

Продолжать развивать интерес к лепке; совершенствовать умение лепить из глины и из пластилина. Закреплять приемы лепки, освоенные ранее; учить прищипыванию с легким

оттягиванием всех краев сплюснутого шара, вытягиванию отдельных частей из целого куска, прищипыванию мелких деталей (ушки у котенка, клюв у птички). Уметь сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки. Учить приемам вдавливания середины шара, цилиндра для получения полый формы. Познакомить с использованием стеки. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.

Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью и др.). Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями. Нанесение на изделие рисунка. Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента. Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом.

## **Рисование**

Развивать представление о разнообразии цветов и оттенков, опираясь на реальную окраску предметов, декоративную роспись, сказочные сюжеты; обучать созданию цветов и оттенков.

Постепенно подводить детей к обозначению цветов, например, включающих два оттенка (желто-зеленый, серо-голубой) или уподобленных природным (малиновый, персиковый и т. п.). Обращать внимание детей на изменчивость цвета предметов (например, в процессе роста помидоры зеленые, а созревшие — красные). Учить замечать изменение цвета в природе в связи с изменением погоды (небо голубое в солнечный день и серое в пасмурный). Развивать цветовое восприятие в целях обогащения колористической гаммы рисунка.

Учить детей определять названия цветов, различать оттенки и передавать их в рисунке, развивать восприятие, способность наблюдать и сравнивать цвета окружающих предметов, явлений (нежно-зеленые только что появившиеся листочки, бледно-зеленые стебли одуванчиков и их темно-зеленые листья и т. п.) Продолжать формировать у детей умение создавать декоративные композиции по мотивам дымковских, филимоновских узоров. Использовать дымковские и филимоновские изделия для развития эстетического восприятия прекрасного и в качестве образцов для создания узоров в стиле этих росписей (для росписи могут использоваться вылепленные детьми игрушки и силуэты игрушек, вырезанные из бумаги).

Познакомить детей с городецкими изделиями. Учить выделять элементы городецкой росписи (бутоны, купавки, розаны, листья); видеть и называть цвета, используемые в росписи.

Закреплять умение сохранять правильную позу при рисовании: не горбиться, не наклоняться низко над столом. Приучать детей быть аккуратными: сохранять свое рабочее место в порядке, по окончании работы все убирать со стола. Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению). Рисование с использованием нетрадиционных техник: монотипии, «по - сырому», рисования с солью, рисования шариками

## Аппликация

Воспитывать интерес к аппликации, усложняя ее содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений.

Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Обучать вырезанию, начиная с формирования навыка разрезания по прямой сначала коротких, а затем длинных полос. Учить составлять из полос изображения разных предметов (забор, скамейка, лесенка, дерево, кустик и др.). Учить детей вырезать круглые формы из квадрата и овалы из прямоугольника путем скругления углов. Использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, ягод, цветов. Закреплять умение создавать изображения (разрезать бумагу на короткие и длинные полоски; вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников, преобразовывать одни геометрические фигуры в другие: квадрат — в 2—4 треугольника, прямоугольник — в полоски, квадраты или маленькие прямоугольники), создавать из этих фигур изображения разных предметов или декоративные крылышки, приготовилась лететь; козлик скачет, девочка танцует; дети делают гимнастику — коллективная композиция).

Учить детей создавать скульптурные группы из двух—трех фигур, развивать чувство композиции, умение передавать пропорции предметов, их соотношение по величине, выразительность поз, движений, деталей.

Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов (птицы, животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из готовых форм. Учить детей преобразовывать эти формы, разрезая на части.

1. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

1 класс

№	Наименование разделов, тем программы		Кол-во часов
1	Вводно-организационное занятие.	Слушание учителя Работа с наглядным материалом Выполнение действий по подражанию	2
2	«Лепка».		31
3	«Рисование».		43
4	«Апликация».		21
5	Закрепление по предмету «ИЗО». Обобщение.		2
	<b>Всего</b>		<b>99</b>

Учебно-

тематический план 2 класс

№	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов
1	Вводно-организационное занятие.	
2	«Лепка».	28
3	«Рисование».	40
4	«Апликация».	34
5	Закрепление по предмету «ИЗО». Обобщение.	
	<b>Всего</b>	<b>102</b>

**Учебно-тематический план 3 класс**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов, тем программы</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	<b>Вводно-организационное занятие.</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>«Лепка».</b>	<b>24</b>
<b>3</b>	<b>«Рисование».</b>	<b>45</b>
<b>4</b>	<b>«Аппликация».</b>	<b>32</b>
<b>5</b>	<b>Закрепление по предмету «ИЗО». Обобщение.</b>	
	<b>Всего</b>	<b>102</b>

**Учебно-тематический план 4 класс**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов, тем программы</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	<b>Вводно-организационное занятие.</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>«Лепка».</b>	<b>26</b>
<b>3</b>	<b>«Рисование».</b>	<b>37</b>
<b>4</b>	<b>«Аппликация».</b>	<b>36</b>
<b>5</b>	<b>Закрепление по предмету «ИЗО». Обобщение.</b>	<b>2</b>
	<b>Всего</b>	<b>102</b>

**Календарно – тематическое планирование 1-4 класс.**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности
---------	------------	--------------	----------------------------

**1 класс**

1.	<b>1 четверть.</b> Выявление навыков рисования	1	1. Выполнение действий по подражанию 2. Штриховка, раскрашивание
2.	Различение материалов и инструментов, используемых для рисования	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным материалом 3. Выполнение действий по подражанию
3.	Освоение приёмов рисования карандашом	1	1. Пальчиковые упражнения 2. Штриховка, раскрашивание изображений
4.	Упражнения в проведении прямых вертикальных линий на альбомном листе	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Штриховка, раскрашивание
5.	Упражнения в проведении прямых горизонтальных линий на альбомном листе	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Штриховка, раскрашивание
6.	Упражнения в проведении наклонных линий на альбомном листе	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Штриховка, раскрашивание
7.	Рисование простейших узоров в полосе. Упражнения в проведении прямых линий разной толщины	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Штриховка, раскрашивание
8.	Рисование по трафарету. Круг	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Штриховка, раскрашивание
9.	Рисование по трафарету. Квадрат	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Штриховка, раскрашивание
10.	Узнавание, различение различных видов бумаги: цветная бумага, картон, салфетка	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным материалом 3. Пальчиковые игры
11.	Работа с бумагой. Упражнения в сминании бумаги. Шарик из бумаги	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Работа с наглядным материалом 3. Пальчиковые игры
12.	Работа с бумагой. Отрывание бумаги заданного размера	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Работа с наглядным материалом 3. Пальчиковые игры
13.	Работа с бумагой. Заклеивание изображения предмета по контуру	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по образцу
14.	Узнавание, различение пластичных материалов и приспособлений для работы с ними	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным материалом 3. Пальчиковые игры
15.	Правила и приёмы работы с пластилином	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковые игры

16.	Работа с пластилином. Лепка по показу: «колобок», «палочка»	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковые игры
17.	Работа с пластилином. Изготовление палочек различной длины	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковые игры
18.	Работа с пластилином. Наложение палочек из пластилина на квадрат	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковые игры
19.	Работа с пластилином. Наложение палочек из пластилина на треугольник	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковые игры
20.	Работа с пластилином. Изготовление по показу ёлочки	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковые игры
21.	Работа с пластилином. Заполнение контурного изображения. Дом	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковые игры
22.	Рисование по пунктирным линиям. Дом	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Штриховка, раскрашивание
23.	Рисование по трафарету. Фрукты	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Штриховка, раскрашивание
24.	Рисование по трафарету. Овощи	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Штриховка, раскрашивание
1.	<b>2 четверть.</b> Работа с пластилином. Грибы	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковые игры
2.	Работа с пластилином. Лукошко с грибами	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковые игры
3.	Рисование по трафарету. Дом (из геометрических фигур)	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Штриховка, раскрашивание
4.	Рисование по шаблону. Осенние листья	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Штриховка, раскрашивание по образцу
5.	Рисование по клеткам. Машина	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Штриховка, раскрашивание по образцу

6.	Рисование симметричных предметов по опорным точкам	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Штриховка, раскрашивание по образцу
7.	Работа с пластилином. Лепка букв А, а.	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковые игры
8.	Работа с пластилином. Заполнение контурного изображения. Яблоко	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковые игры
9.	Аппликация из пластилина. Цветы	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковые игры
10.	Рисование по трафарету. Цветы. Штриховка и раскрашивание	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Штриховка, раскрашивание по образцу
11.	Рисование по трафарету. Посуда	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Штриховка, раскрашивание
12.	Работа с бумагой. Аппликация из геометрических фигур. Дом	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Дорисовывание изображений 3. Пальчиковые игры
13.	Работа с пластилином. Лепка буквы «У»	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковые игры
14.	Работа с пластилином. Лепка овощей по образцу	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковые игры
15.	Работа с пластилином. Лепка фруктов по образцу	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковые игры
16.	Рисование по пунктиру. Снежинки	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Пальчиковые игры
17.	Рисование по пунктиру и раскрашивание. Елка	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Штриховка и раскрашивание
18.	Работа с пластилином. Елка	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Пальчиковые игры
19.	Работа с бумагой. Елочка	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Пальчиковые игры
20.	Рисование по пунктиру. Снеговик	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Раскрашивание

21.	Работа с пластилином. Снеговик	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Пальчиковые игры
22.	Аппликация из ваты Снеговик	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Дорисовывание деталей
23.	Рисование по трафарету. Варежка	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Штриховка и раскрашивание
24.	Штриховка и раскрашивание по образцу. Новогодняя ёлка	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Штриховка и раскрашивание
1.	<b>3 четверть.</b> Штриховка геометрических фигур цветными карандашами	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Штриховка и раскрашивание
2.	Работа с пластилином. Выкладывание контура геометрических фигур	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Пальчиковые игры
3.	Работа с пластилином. Лепка букв по образцу	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Пальчиковые игры
4.	Рисование по пунктиру и раскрашивание. Невалюшка	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Раскрашивание
5.	Работа с бумагой. Аппликация. Невалюшка	1	1. Работа с наглядностью 2. Действия с раздаточным материалом
6.	Работа с пластилином. Невалюшка	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Пальчиковые игры
7.	Рисование по пунктиру и раскрашивание. Пирамидка	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Раскрашивание
8.	Работа с бумагой. Аппликация. Пирамидка	1	1. Работа с наглядностью 2. Действия с раздаточным материалом
9.	Работа с пластилином. Пирамидка	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Пальчиковые игры
10.	Рисование по образцу. Светофор	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Раскрашивание
11.	Работа с бумагой. Светофор	1	1. Работа с наглядностью 2. Действия с раздаточным материалом
12.	Рисование по опорным точкам. Флажки	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Раскрашивание
13.	Рисование по точкам. Воздушные шары	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Раскрашивание
14.	Работа с бумагой. Изготовление открытки «День Защитника Отечества»	1	1. Работа с наглядностью 2. Действия с раздаточным материалом

15.	Раскрашивание по образцу. «23 февраля»	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Раскрашивание
16.	Работа с бумагой. Аппликация. Воздушные шары	1	1. Работа с наглядностью 2. Действия с раздаточным материалом
17.	Заполнение контурного изображения пластилином. Воздушные шары	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Пальчиковые игры
18.	Рисование по пунктиру и раскрашивание. Самолёт	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Раскрашивание
19.	Работа с пластилином. Лепка цифры 3	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Пальчиковые игры
20.	Работа с бумагой. Изготовление открытки «8 Марта»	1	1. Работа с наглядностью 2. Действия с раздаточным материалом
21.	Раскрашивание рисунка «8 Марта»	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Раскрашивание
22.	Рисование по пунктиру и раскрашивание красками. Цветы	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Раскрашивание
23.	Рисование по трафарету, штриховка и раскрашивание. Цветы	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Штриховка, раскрашивание
24.	Работа с бумагой. Цветы	1	1. Работа с наглядностью 2. Действия с раздаточным материалом
25.	Рисование по точкам. Игрушка кораблик	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Штриховка, раскрашивание
26.	Работа с бумагой. Кораблик в море	1	1. Работа с наглядностью 2. Действия с раздаточным материалом
27.	Работа с пластилином. Лепка букв по образцу	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Пальчиковые игры
1.	<b>4 четверть</b> Рисование по трафарету. Овощи	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Штриховка, раскрашивание
2.	Работа с бумагой. Овощи	1	1. Работа с наглядностью 2. Действия с раздаточным материалом
3.	Работа с пластилином. Овощи на тарелке	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Пальчиковые игры
4.	Рисование по пунктиру и раскрашивание красками. Ваза с фруктами	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Раскрашивание
5.	Работа с пластилином. Ваза с фруктами	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Пальчиковые игры

6.	Работа с бумагой. Ваза с фруктами	1	1. Работа с наглядностью 2. Действия с раздаточным материалом
7.	Составление в полосе узора из треугольников	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Раскрашивание
8.	Работа с бумагой. Узор из треугольников в полосе	1	1. Работа с наглядностью 2. Действия с раздаточным материалом
9.	Составление в полосе узора из кругов	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Раскрашивание
10.	Работа с бумагой. Узор из кругов в полосе	1	1. Работа с наглядностью
11.	Составление в полосе узора из квадратов	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Раскрашивание
12.	Работа с бумагой. Узор из квадратов в полосе	1	1. Работа с наглядностью 2. Действия с раздаточным материалом
13.	Работа с пластилином. Лепка цифр.	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Пальчиковые игры
14.	Аппликация из пластилина. Цветы.	1	1. Выполнение действий по образцу
15.	Рисование ритма штрихов восковыми мелками. «Праздничный Салют».	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Раскрашивание
16.	Рисование и раскрашивание красками. Весеннее солнышко.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
17.	Работа с бумагой. Весеннее солнышко.	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Пальчиковые игры
18.	Рисование по пунктиру и раскрашивание красками. Божья Коровка.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
19.	Работа с пластилином. Божья коровка.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
20.	Работа с бумагой. Божья коровка.	1	1. Работа с наглядностью 2. Действия с раздаточным материалом
21.	Закрашивание листа бумаги зеленой краской. Весенняя травка.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
22.	Закрашивание листа бумаги желтой краской. Солнце	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
23.	Закрашивание листа бумаги синей краской. Небо.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу

24.	Работа с пластилином. Радуга-дуга	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Пальчиковые игры
-----	-----------------------------------	---	--

## 2 класс

№ ур	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1.	<b>1 четверть.</b> Выявление навыков рисования «Дождик чаще кап-кап-кап!»	1	1. Работа с наглядностью
2.	Работа с пластилином. Лепка «Дождик чаще кап-кап-кап!»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
3.	Работа с бумагой. Аппликация «Дождик чаще кап-кап-кап!»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
4.	Работа с пластилином. Лепка «Разноцветные пальчики»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
5.	Рисование обводка по контуру. «Разноцветные пальчики»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
6.	Аппликация «Разноцветные пальчики»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
7.	Работа с пластилином. Лепка «Разноцветные кубики»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
8.	Рисование по опорным точкам: «Разноцветные кубики»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
9.	Работа с бумагой. Аппликация «Разноцветные кубики»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
10.	Работа с пластилином. Изготовление палочек и наложение их на круг. Лепка «Милое солнышко ярче нам светит»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
11.	Рисование по пунктиру. «Милое солнышко ярче нам светит»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
12.	Работа с бумагой. Аппликация «Милое солнышко ярче нам светит»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
13.	Работа с пластилином. Лепка «Вот какие у нас листочки»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
14.	Работа с природным материалом. «Вот какие у нас листочки»	1	1. Работа с наглядностью

			2. Выполнение действий по образцу
15.	Рисование по пунктиру : Рисование «Вот какие у нас листочки»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
16.	Работа с пластилином Лепка «Собери букет осенний»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
17.	Рисование по пунктиру и шаблонам «Собери букет осенний»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
18..	Работа с бумагой. Аппликация «Собери букет осенний»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
19..	Работа с пластилином. Лепка «Листья танцуют»	1	1. Работа с наглядностью 2.Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
20.	Рисование по трафарету. «Листья танцуют»	1	1. Работа с наглядностью 2.Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
21.	Работа с природным материалом. Аппликация «Листья танцуют»	1	1. Работа с наглядностью 2.Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
22..	Работа с пластилином. Лепка «Что такое клён?»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
23.	. Рисование по опорным точкам: «Что такое клён?» Штриховка и раскрашивание.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
24.	Работа с бумагой. Аппликация «Что такое клён?»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
1.	<b>2 четверть</b> Работа с пластилином Лепка «Мой весёлый звонкий мяч»	1	1. Работа с наглядностью 2.Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
2.	Рисование по памяти с помощью шаблона: «Мой весёлый звонкий мяч» Штриховка раскрашивание	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
3.	Работа с бумагой. Аппликация «Мой весёлый звонкий мяч»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
4.	Работа с пластилином. Лепка «У меня есть шар воздушный»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
5.	Работа с бумагой. Аппликация «У меня есть шар воздушный»	1	1. Работа с наглядностью Выполнение действий по образцу

			3.Пальчиковая гимнастика
6.	Рисование по пунктиру и раскрашивание Рисование «У меня есть шар воздушный»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
7.	Работа с пластилином. Выкладывание изображения по контуру. Лепка «Туча по небу летела»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
8.	Работа с бумагой. Аппликация «Туча по небу летела»	1	1. Работа с наглядностью 2.Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
9.	Рисование с натуры «Туча по небу летела»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
10.	Работа с пластилином. Лепка «Снегурочка»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
11.	Аппликация «Снегурочка». Работа с бумагой и ватой.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
12..	Рисование по трафарету. «Снегурочка». Штриховка и раскрашивание.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
13..	Работа с пластилином. Лепка «Новогодняя игрушка»	1	1. Работа с наглядностью Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
14..	Рисование по пунктиру и раскрашивание. «Новогодняя игрушка»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
15.	Работа с бумагой. Аппликация «Новогодняя игрушка»	1	1. Работа с наглядностью Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
16..	Работа с пластилином. Лепка «Снежок порхает, кружится»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
17.	Рисование по пунктиру и раскрашивание. Рисование «Снежок порхает, кружится»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
18.	Работа с бумагой. Аппликация «Снежок порхает, кружится»	1	1. Работа с наглядностью 2.Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
19..	Работа с пластилином. Лепка «Вот какая ёлочка»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
20.	Рисование по пунктиру и раскрашивание «Вот какая ёлочка»	1	1. Работа с наглядностью

			2. Выполнение действий по образцу
21.	Работа с бумагой. Аппликация «Вот какая ёлочка»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
22.	Работа с пластилином. Лепка «Дед мороз»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
23..	Рисование по трафарету. «Дед мороз» «Варежка». Раскрашивание.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
24.	Работа с бумагой и ватой. Аппликация «Дед мороз»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
1.	<b>3 четверть</b> Работа с пластилином. Лепка «Шарфик и шапочка»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
2.	Рисование «Шарфик и шапочка». Штриховка и Раскрашивание.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
3.	Работа с бумагой. Аппликация «Шарфик и шапочка»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
4.	Работа с пластилином. Лепка «Снеговик»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
5..	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «СНЕГОВИК»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
6.	Работа с ватными дисками. Аппликация. «Снеговик»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
7.	Работа с пластилином. Лепка «Снежинка»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
8.	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Снежинка»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
9.	Работа с бумагой. Аппликация «Снежинка»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
10.	Работа с пластилином.Лепка. «Пирамидка»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
11.	Рисование по образцу. Светофор	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
12.	Работа с бумагой. «Светофор»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу

13.	Рисование по точкам. Воздушные шары	1	1. Работа с наглядностью
14.	Работа с бумагой. Аппликация. Воздушные шары	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
15.	Работа с пластилином. Размазывание пластилина по ровной поверхности. Воздушный шарик	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
16.	Рисование рисунка «23 февраля»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
17.	Работа с бумагой. Аппликация. Изготовление поздравительной открытки «День Защитника Отечества»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
18.	Работа с бумагой. Аппликация. Изготовление поздравительной открытки «День Защитника Отечества»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
19.	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Самолёт»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
20.	Работа с пластилином. «Самолёт»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
21.	Раскрашивание рисунка. «8 Марта»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
22.	Работа с бумагой. Аппликация. Изготовление поздравительной открытки «8 Марта»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
23.	Работа с бумагой. Аппликация. Изготовление поздравительной открытки «8 Марта»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
24.	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками «Цветы»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
25.	Рисование по трафарету. «Цветы». Штриховка и раскрашивание	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
26.	Работа с бумагой. «Цветы»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
27.	Рисование по точкам. Игрушка кораблик	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
28.	Работа с бумагой. Аппликация. Кораблик в море	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
29.	Штриховка геометрических фигур цветными карандашами	1	1. Работа с наглядностью

			2. Выполнение действий по образцу
1.	<b>4 четверть.</b> Работа с пластилином. Лепка «Скворечник»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
2	Работа с бумагой. Аппликация «Скворечник»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
3.	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками «Скворечник»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
4	Работа с пластилином. Лепка «Пасхальное яйцо»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
5.	Рисование по трафарету и раскрашивание рисунка красками «Пасхальное яйцо»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
6.	Работа с бумагой. Аппликация «Пасхальное яйцо»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
7.	Составление в полосе узора из треугольников	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
8.	Работа с бумагой. Аппликация. Узор из треугольников в полосе	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
9.	Составление в полосе узора из кругов	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
10.	Работа с бумагой. Аппликация. Узор из кругов в полосе	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
11.	Составление в полосе узора из квадратов	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
12.	Работа с бумагой. Аппликация. Узор из квадратов в полосе	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
13.	Работа с пластилином. Лепка «9 Мая»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
14.	Работа с бумагой. Аппликация «Открытка к 9 Мая».	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
15.	«Праздничный салют» Рисование ритма штрихов восковыми мелками	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
16.	Рисование и раскрашивание красками «Весеннее солнышко»	1	1. Работа с наглядностью

			2. Выполнение действий по образцу
17..	Работа с бумагой. Аппликация. «Весеннее солнышко»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
18.	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками «Божья коровка»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
19.	Работа с пластилином. «Божья коровка»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
20.	Работа с бумагой. Аппликация. «Божья коровка»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
21..	«Зеленая травка». Закрашивание листа бумаги зеленой краской	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
22.	«Желтое солнце». Закрашивание листа бумаги желтой краской	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
23.	«Синее небо». Закрашивание листа бумаги синей краской	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
24.	Рисование по точкам. Радуга – дуга.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
25.	Работа с пластилином. Лепка. Радуга-дуга	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика

### 3 класс.

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1.	<b>1 четверть.</b> Выявление уровня развития мелкой моторики.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
2.	Рисование дерева летом. Лиственное дерево.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
3.	Рисование дерева летом. Ель.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика

4.	Рисование с использованием трафаретов. Лист дуба.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
5.	Рисование с использованием трафаретов. Лист клена.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
6.	Рисование с использованием трафаретов. Узор из листьев дуба.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
7.	Рисование. Осеннее дерево.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
8.	Аппликация из осенних листьев. Осеннее дерево.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
9.	Работа с пластилином. Осеннее дерево.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
10.	Рисование гуашью. Осенний лес.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
11.	Работа с природным материалом (осенними листьями). Аппликация. Осенний лес.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
12.	Рисование с помощью шаблонов. Осенние листочки.	1	1. Работа с наглядностью 2.Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
13.	Аппликация. Движение листьев. «Осенний листопад».	1	1. Работа с наглядностью 2.Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
14.	Рисование по трафарету. Овощи.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
15.	Рисование по точкам, раскрашивание. Овощи.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика

16.	Работа с пластилином. Лепка. Овощи на тарелке.	1	1. Работа с наглядностью 2.Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
17.	Работа с бумагой. Аппликация. «Помидор» (разрывная техника).	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
18.	Рисование по трафарету. Фрукты.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
19.	Рисование по точкам, раскрашивание. Фрукты.	1	1. Работа с наглядностью 2.Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
20.	Работа с бумагой. Аппликация. Фрукты в вазе.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
21.	Работа с пластилином. Лепка. Фрукты.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
22.	Декоративное рисование. Узор в полосе.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
23.	Лепка из пластилина. Веточка рябины.	1	1. Работа с наглядностью 2.Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
24.	Декоративное рисование. Узор из листьев и ягод рябины.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
1.	<b>2 четверть</b> Рисование по шаблону. Грибы на пеньке.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
2.	Работа с бумагой. Аппликация. Грибы на пеньке.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
3.	Работа с пластилином. Лепка. Грибы на пеньке	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика

4.	Рисование по пунктиру. Матрешка	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
5.	Работа с бумагой. Аппликация. «Веселая матрешка».	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
6.	Работа с пластилином. «Веселая матрешка».	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
7.	Рисование по пунктиру. Пирамидка	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
8.	Работа с бумагой. Аппликация. Пирамидка.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
9.	Рисование по трафарету. Домашние животные	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
10.	Работа с бумагой. Оригами. Складывание собачки	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
11.	Работа с пластилином. Лепка. Собачка.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
12.	Рисование по опорным точкам. Кораблик на воде	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
13.	Работа с бумагой. Аппликация. Кораблик на воде	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
14.	Работа с пластилином. Лепка. Кораблик на воде	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
15.	Рисование по трафарету. Посуда	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика

16.	Работа с бумагой. Аппликация. Чашка и блюдце	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
17.	Работа с пластилином. Лепка. Чашка и блюдце	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
18.	Рисование на тонированной бумаге. Снег кружится	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
19.	Рисуем трубочкой. Деревья зимой	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
20.	Аппликация. Работа с бумагой. Елочка в лесу	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
21.	Работа с пластилином. Лепка. Ёлочка зимой.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
22.	Рисуем восковыми мелками. Красивый ёлочный шар	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
23.	Аппликация. Новогодняя веточка с игрушками	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
24.	Работа с пластилином. Лепка. Ёлочные игрушки на ветке	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
1.	<b>3 четверть</b> Рисование по пунктиру. Снеговик	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
2.	Аппликация из ватных дисков. Снеговик	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
3.	Работа с пластилином. Лепка. Снеговик	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика

4.	Рисование по трафарету. Варежка	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
5.	Работа с бумагой. Аппликация. Красивая варежка	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
6.	Рисование по пунктиру. Невалюшка	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
7.	Работа с бумагой. Аппликация. Невалюшка	1	1. Работа с наглядностью Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
8.	Работа с пластилином. Лепка. Невалюшка	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
9.	Рисование по опорным точкам. Флажки на веревке	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
10.	Работа с бумагой. Аппликация. Праздничные флажки	1	1. Работа с наглядностью Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
11.	Рисование по трафарету. Рыбка	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
12.	Аппликация. Рыбки в аквариуме.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
13.	Работа с пластилином. Лепка. Рыбка в аквариуме	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
14.	Рисование по пунктиру. Самолёт.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
15.	Работа с пластилином. Лепка. Самолет лети.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика

16	Работа с бумагой. Аппликация. Изготовление поздравительной открытки «День защитников Отечества»		1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
17.	Работа с бумагой. Аппликация. Изготовление поздравительной открытки «День защитников Отечества»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
18.	Работа с пластилином. Лепка узора из геометрических фигур в полосе.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
19.	Рисование узора из геометрических фигур в квадрате	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
20.	Аппликация. Составление картинки из геометрических фигур. Пейзаж.	1	1. Работа с наглядностью 2.Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
21.	Рисование по образцу. Веточка мимозы	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
22-23	Работа с бумагой. Аппликация. Букет для мамы	2	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
24.	Рисование. Растительный узор в полосе	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
25.	Рисование. Растительный узор в квадрате	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
26.	Пластилинография. Цветик – семицветик	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
27.	Рисование. Цветик – семицветик из геометрических фигур	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
28.	Рисунок. Цыпленок из геометрических фигур	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика

29	Работа с бумагой. Аппликация. Цыпленок из геометрических фигур	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
1.	<b>4 четверть</b> Рисование пройденных букв, цифр	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
2.	Работа с пластилином. Лепка по образцу пройденных букв и цифр из пластилина	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
3.	Рисование. Узор для платья дымковской барышни (вертикальные игоризонтальные прямые, круги, точки)	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
4.	Работа с бумагой. Аппликация. Узор для платья дымковской барышни	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
5.	Рисование. «Разноцветный коврик»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
6.	Работа с бумагой. Аппликация. «Разноцветный коврик»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
7.	Рисование по шаблону. Башня из кубиков	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
8.	Работа с бумагой. Аппликация. Башня из кубиков	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
9.	Работа с пластилином. Башня из кубиков	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
10.	Составление по образцу композиции из геометрических фигур. Грузовик на дороге	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
11.	Работа с бумагой. Аппликация. Грузовик.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика

12.	Работа с пластилином. Лепка. Грузовик.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
13.	Рисование. Веточка с зелеными листочками.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
14.	Работа с бумагой. Аппликация. Веточка с зелёными листьями.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
15.	Работа с пластилином. Лепка. Веточка с зелёными листьями.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
16.	Рисование по пунктиру. Красивая бабочка.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
17.	Работа с бумагой. Аппликация. Нарядная бабочка.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
18.	Работа с пластилином. Лепка. Нарядная бабочка.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
19.	Рисование по пунктиру. Божья коровка.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
20.	Работа с бумагой. Аппликация. Божья коровка.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
21.	Работа с пластилином. Лепка. Божья коровка.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
22.	Рисование по точкам. Радуга.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
23.	Работа с бумагой. Аппликация. Радуга в небе.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика

24.	Работа с пластилином. Лепка. Радуга – дуга.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
25.	Итоговый рисунок. Цветочная полянка.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика

#### 4 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1.	<b>1 четверть</b> Диагностика	1	1. Работа с наглядностью
2.	Инструменты и приспособления для рисования. Упражнение на различение предметов по форме и цвету	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
3.	Аппликация. Работа с бумагой. Свойства бумаги	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
4.	Аппликация. Работа с бумагой. Инструменты: клей, ножницы. Техника безопасности при работе.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
5.	Работа с пластилином. Правила работы с пластилином. Лепка предметов различной формы (помидор, огурец)	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
6.	Рисование. Радуга в небе	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
7.	Аппликация. Работа с бумагой. Разноцветная радуга	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
8.	Лепка. Работа с пластилином. Разноцветная радуга	1	1. Работа с наглядностью Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика

9.	Рисование акварельными красками. Лиственное дерево летом	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
10.	Рисование акварельными красками. Осеннее дерево	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
11.	Аппликация. Работа с бумагой. Осеннее дерево	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
12.	Лепка. Работа с пластилином. Осеннее дерево	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
13.	Рисование с использованием трафаретов. Осенние листья	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
14.	Аппликация. Ковер из листьев	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
15.	Рисование. Веточка рябины	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
16.	Аппликация. Работа с бумагой. Веточка рябины	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
17.	Лепка. Работа с пластилином. Веточка рябины	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
18.	Рисование по трафарету. Овощи	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
19.	Лепка. Работа с пластилином. Овощи на тарелке	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
20.	Аппликация. Работа с бумагой. Огурец, морковь (разрывная техника)	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика

21.	Рисование по трафарету. Фрукты	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
22.	Лепка. Работа с пластилином. Фрукты в вазе	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
23.	Аппликация. Работа с бумагой. Яблоко, слива (разрывная техника)	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
24.	Декоративное рисование. Узор в полосе	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
1.	<b>2 четверть</b> Рисование по пунктиру. Пирамидка	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
2.	Работа с пластилином. Лепка. Пирамидка	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
3.	Работа с бумагой. Аппликация. Пирамидка	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
4.	Рисование по трафарету. Лесные животные	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
5.	Работа с бумагой. Оригами. Складывание из листа бумаги. Заяц	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
6.	Работа с пластилином. Лепка. Зайчик на полянке	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
7.	Рисование с использованием геометрических фигур (круг) «Змейка»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
8.	Работа с бумагой. Аппликация с использованием геометрических фигур (круг). Гусеница	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика

9.	Рисование с использованием геометрических фигур (овал). «Цветок»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
10.	Работа с бумагой. Аппликация с использованием геометрических фигур (овал). Цыпленок в скорлупе	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
11.	Рисование с использованием геометрических фигур. Деревенский дом.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
12.	Работа с бумагой. Аппликация «Деревенский дом» из геометрических фигур с дорисовыванием деталей.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
13.	Рисование по трафарету. Посуда	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
14.	Работа с бумагой. Аппликация. Посуда	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
15.	Работа с пластилином. Лепка. Набор посуды	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
16.	Рисование по пунктиру. Елочка в лесу	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
17.	Лепка. Работа с пластилином. Елочка в лесу	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
18.	Аппликация. Работа с бумагой. Елочка	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
19.	Рисование. Деревья зимой	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
20.	Рисование. Снег кружится	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика

21.	Рисование. Красивые елочные игрушки	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
22.	Аппликация. Новогодняя веточка с игрушками	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
23.	Лепка. Работа с пластилином. Елочные украшения	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
24.	Работа с бумагой. Аппликация «Красивые елочные игрушки»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
1.	<b>3 четверть</b> Рисование по трафарету. Варежка	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
2.	Аппликация. Работа с бумагой. Красивая варежка	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
3.	Лепка. Работа с пластилином. Теплая варежка	1	1. Работа с наглядностью Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
4.	Рисование по пунктиру. Снеговик	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
5.	Аппликация из ватных дисков. Снеговик	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
6.	Лепка. Работа с пластилином. Снеговик	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
7.	Рисование с помощью трафаретов (круги). Неваляшка	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
8.	Аппликация. Работа с бумагой. Неваляшка	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика

9.	Лепка. Работа с пластилином. Неваляшка	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
10.	Рисование по пунктиру. Матрешка	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
11.	Аппликация. Работа с бумагой. Веселая матрешка	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
12.	Работа с бумагой. Аппликация. «Веселый хоровод»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
13.	Работа с пластилином.Лепка. Веселая матрешка	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
14.	Рисование по трафарету. Рыбка	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
15.	Работа с бумагой. Объёмная аппликация «Рыбка»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
16.	Работа с пластилином. Рыбка в море	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
17. - 18.	Работа с бумагой. Аппликация. Изготовление поздравительной открытки «День Защитника Отечества»	2	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
19.	Рисование по пунктиру и раскрашивание. Самолет	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
20.	Лепка. Работа с пластилином. Самолет в небе	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
21.	Рисование по трафарету. Цветы	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика

22.	Аппликация. Работа с бумагой. Цветы	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
23-24	Работа с бумагой. Аппликация. Букет для мамы	2	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
25.	Рисование узора из геометрических фигур в полосе	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
26.	Работа с бумагой. Аппликация. Узор из геометрических фигур в полосе	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
27.	Цветик-семицветик из геометрических фигур	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
28	Работа с бумагой. Цветик- семицветик.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
29	Работа с пластилином. Лепка. Волшебный цветок.	1	1. Работа с наглядностью Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
1.	<b>4 четверть</b> Рисование узора из геометрических фигур в квадрате.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
2.	Работа с бумагой. Аппликация. Узор из геометрических фигур в квадрате.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
3.	Рисование. Рисование пройденных букв и цифр.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
4.	Работа с пластилином. Лепка по образцу пройденных букв и цифр.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
5.	Рисование по точкам. Кораблик в море.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика

6.	Работа с бумагой. Аппликация. Кораблик в море.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
7.	Лепка. Работа с пластилином. Кораблик в море.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
8.	Рисование по шаблону. Башня из кубиков.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
9.	Работа с бумагой. Аппликация. Башня из кубиков.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
10.	Лепка. Работа с пластилином. Башня из кубиков.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
11.	Рисование. Узор для платья дымковской барышни.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
12.	Лепка. Дымковская барышня.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
13.	Рисование. Разноцветный коврик.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
14.	Аппликация. Работа с бумагой. Разноцветный коврик.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
15.	Рисование. Веточка с зелеными листочками.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
16.	Работа с бумагой. Аппликация. Веточка с зелеными листочками.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
17.	Работа с пластилином. Веточка с зелеными листочками.	1	1. Работа с наглядностью Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика

18.	Рисование по пунктиру. Красивая бабочка.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
19.	Аппликация. Работа с бумагой. Нарядная бабочка.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
20.	Работа с пластилином. Лепка. Нарядная бабочка.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
21.	Рисование по пунктиру. Божья коровка.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
22.	Работа с пластилином. Лепка. Божья коровка.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
23.	Работа с бумагой. Божья коровка.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
24.	Декоративное рисование. Узор в полосе.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
25.	Декоративное рисование. Узор в круге.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
26.	Пластилинография. Цветочная полянка.	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика

**материально-техническое обеспечение по предмету «Изобразительная деятельность»**

<b>Учебно-методические средства обучения (для учащихся и учителя)</b>	<b>Специфическое обеспечение</b>	<b>Электронно-программное обеспечение, ТСО</b>
Предметные картинки трафареты шаблоны репродукции картин изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению карточки последовательности выполнения практических действий материал для раскрашивания, вырезания, наклеивания; краски акварельные, гуашь, кисточки карандаши цветные, восковые мелки фломастеры цветная бумага, цветной картон раскраски стакан непроливайка салфетки пластилин стеки, дощечка для лепки, стеки клей	- индивидуальное рабочее место -классная доска -магнитная доска -мольберт маркерно-магнитный	Компьютер медиапроектор сканер презентации аудиозаписи видеофильмы.

## Литература:

4. Кузин В.С. «Методика преподавания изобразительного искусства в 1 – 3 классах». – М.: Просвещение, 2006г.
5. Ю. Рау, М.А. Зыкова, М.А. Овчинникова. «Изобразительное искусство». Методические рекомендации. 1-4 класс, для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. -М.: Просвещение, 2016г.
6. Ю. Рау, М.А. Зыкова, М.А. Овчинникова. «Изобразительное искусство». Методические рекомендации. 3 класс, для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. -М.: Просвещение, 2016г.
7. Ю. Рау, М.А. Зыкова. Учебник: «Изобразительное искусство». 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2017.
8. М.Ю. Рау, М.А. Зыкова. Учебник: «Изобразительное искусство». 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014г.

### *Интернет ресурсы:*

<http://nsportal.ru/>,  
<http://infourok.ru/>,  
<http://www.uchportal.ru/>,  
<http://pedsovet.su/>,  
<http://www.proshkolu.ru/>,  
<http://www.myshared.ru/>.  
<http://school-collection.edu.ru/>